**Аналитическая справка**

**по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,**

**школьного и муниципального этапов региональных олимпиад**

**по национальным языкам и культуре родного края**

**в 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары**

В 2020-2021 учебном году на школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары приняла участие по 18 образовательным предметам.

Ежегодно МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары принимает участие на школьном и муниципальном этапах региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края.

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**

**I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах начальной школы**

1. Фактическое количество участников 4 классов во Всероссийской олимпиаде школьников в г. Чебоксары с 2016 по 2020 гг. представлено в таблице 1.

Таблица 1

Фактическое количество участников

4 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы ВсОШ | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| школьный | 47 | 39 | 63 | 89 | 62 |

В 2020-2021 учебном году фактическое количество участников Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 31% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 2% в сравнении с 2017-2018 учебным годом, но увеличилось на 38% в сравнении с 2017 -2018 учебным годом, на 25% в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Диаграмма 1

Динамика количества участников

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

за пять лет

2. В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде по русскому языку на 25% и по математике на 36% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Вместе с тем, в 2020-2021 учебном году наблюдается рост количества участников Олимпиады по русскому языку на 42 % в сравнении с 2018-2019 учебном году, на 10 % в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но на 25 % произошло уменьшение количества в сравнении с 2019-2020 учебным годом и на 0,4% уменьшение количества участников олимпиады в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

По математике в 2020-2021 учебном году уменьшилось количество участников на 36 % в сравнении с 2019-2020 учебном году, на 32 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом, произошел рост в 4,4 раза в сравнении с 2017-2018 учебным годом и в 1,6 раза сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Диаграмма 2

Динамика абсолютного количества участников

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

по русскому языку за пять лет

Диаграмма 3

Динамика абсолютного количества участников

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах

по математике за пять лет

3. В 2020-2021 учебном году доля четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде уменьшилась от общего количества обучающихся в четвертых классах на 24% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 3% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, но увеличилась на 12 % в сравнении с 2017-2018 учебным годом и на 12% - в сравнении с 2016 -2017 учебным годом; по русскому языку доля принявших участие в олимпиаде уменьшилась на 9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 6,5% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 5% в сравнении с 2017-2018 учебным годом; по математике доля принявших участие в олимпиаде уменьшилась на 15% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 8% в сравнении с 2017-2018 учебным годом, на 1% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но увеличилась на 11% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 4

Динамика доли участников

школьного этапа всероссийской олимпиады в 4 классах

за пять лет

4. В текущем учебном году уменьшилось количество призовых мест на 37.5% в сравнении с 2018-2019 и 2017-2018 учебными годами, но в сравнении с 2016-2017 учебным годом выросло на 30%.

В текущем учебном году увеличилась эффективность участия четвероклассников на школьном этапе олимпиады на 5% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 1% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но уменьшилась на 9% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 25% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Диаграмма 5

Динамика количества призовых мест

на школьном этапе всероссийской олимпиады в 4 классах

за пять лет

Диаграмма 6

Динамика эффективности участия

на школьном этапе всероссийской олимпиады в 4 классах

за пять лет

5. В 2020-2021 учебном году на школьном этапе олимпиады в 4 классах заметен рост количества призовых мест **по русскому языку** на 17% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 34% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, на 33% в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Количество призовых мест в текущем учебном году по математике снизилось на 20% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 59% в сравнении в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 7

Динамика количества призовых мест

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 4 классах

за пять лет

Диаграмма 8

Динамика количества призовых мест

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по математике в 4 классах

за пять лет

1. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост эффективности участия четвероклассников по математике на школьном этапе Олимпиады на 3% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но в сравнении с 2018-2019 учебным годом этот показатель ниже на 14%, на 16% ниже в сравнении с 2017-2018 учебным годом и на 3% ниже в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

Эффективность участия четвероклассников по русскому языку на школьном этапе олимпиады в 2020-2021 учебном году увеличилась на 7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, 12% в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но в сравнении с 2018-2019 учебным годом этот показатель ниже на 3%, в сравнении с 2017-2018 учебным годом показатель ниже на 25%.

Диаграмма 9

Динамика эффективности участия четвероклассников

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку и математике

за пять лет

1. **Aнализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах.**
2. В 2020-2021 учебном году на 11% снизилось количество фактов участия на школьном этапе Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Этот же показатель выше показателя 2018-2019 учебного года на 25% в сравнении и на 20% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Диаграмма 10

Динамика фактов участия

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

в общеобразовательных организациях г. Чебоксары за четыре года

3. В 2020-2021 учебном году доля количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся в 5-11 классах снизилась на 21% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но увеличилась на 5,1% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 11

Абсолютная доля количества участников

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся

за три года

4. Участие школьников на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам за 2018-2020 г.г. представлено в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество участников | | |
| 2018-2019  учебный год | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год |
| 1 | Английский язык | 48 | 49 | 51 |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 32 |
| 3 | Биология | 52 | 58 | 47 |
| 4 | География | 39 | 43 | 32 |
| 5 | Информатика | 0 | 5 | 9 |
| 6 | Искусство (МХК) | 0 | 7 | 0 |
| 7 | История | 35 | 70 | 55 |
| 8 | Литература | 29 | 57 | 29 |
| 9 | Математика | 92 | 155 | 129 |
| 10 | ОБЖ | 46 | 75 | 64 |
| 11 | Обществознание | 42 | 80 | 61 |
| 12 | Право | 3 | 24 | 33 |
| 13 | Русский язык | 56 | 114 | 63 |
| 14 | Технология | 25 | 36 | 48 |
| 15 | Физика | 22 | 35 | 28 |
| 16 | Физическая культура | 108 | 97 | 145 |
| 17 | Химия | 26 | 26 | 11 |
| 18 | Экология | 18 | 27 | 30 |
| 19 | Экономика | 12 | 15 | 0 |
| **ИТОГО:** | | **653** | **973** | **867** |

Мониторинг участия школьников на школьном этапе Олимпиады по образовательным предметам показывает

**рост количества участников**:

- в течение трех лет по экологии, технологии, праву и английскому языку;

**снижение количества участников** в 2020-2021 учебном годупо 19 образовательным предметам в сравнении с 2019-2020 учебным годом по биологии на 19%, географии на 26%, истории на 22%, литературе на 50%, математике на 17%, ОБЖ на 15%, обществознанию на 24%, русскому языку на 31%, химии на 42%.

**III. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

1.В 2020-2021 учебном году рост количества призовых мест на 15% в сравнении с 2019-2020 учебном году, на 17% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 12

Динамика количества призовых мест

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по г. Чебоксары

за четыре года

1. В 2020-2021 учебном году наблюдается рост эффективности участия школьников на 6% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но в сравнении с 2018-2019 учебным годом произошло снижение на 3%.

Диаграмма 13

Динамика эффективности участия

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

за три года

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
| Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Соот.,  % |
| Английский язык | 48 | 9 | 19 | 49 | 10 | 20 | 51 | 11 | 21 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 14 | 44 |
| Биология | 52 | 8 | 15 | 58 | 18 | 31 | 47 | 9 | 19 |
| География | 39 | 12 | 31 | 43 | 7 | **16** | 32 | 5 | 15,6 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 9 | 2 | 22 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 35 | 13 | 37 | 70 | 19 | 27 | 55 | 27 | 49 |
| Литература | 29 | 19 | 65 | 57 | 16 | 59 | 29 | 22 | 75 |
| Математика | 92 | 23 | 25 | 155 | 19 | 12 | 129 | 18 | 14 |
| ОБЖ | 46 | 14 | 30 | 75 | 9 | 12 | 64 | 12 | 19 |
| Обществознание | 42 | 30 | 71 | 80 | 41 | 51 | 61 | 30 | 49 |
| Право | 3 | 3 | 100 | 24 | 8 | 33 | 33 | 14 | 42 |
| Русский язык | 56 | 24 | 43 | 114 | 18 | 15 | 63 | 20 | 32 |
| Технология | 25 | 8 | 32 | 36 | 1 | 3 | 48 | 16 | 33 |
| Физика | 22 | 11 | 50 | 35 | 7 | 20 | 28 | 9 | 32 |
| Физическая культура | 108 | 15 | 14 | 97 | 22 | 23 | 145 | 30 | 20 |
| Химия | 26 | 6 | 23 | 26 | 5 | 19 | 11 | 0 | 0 |
| Экология | 18 | 2 | 11 | 27 | 2 | 7 | 30 | 0 | 0 |
| Экономика | 12 | 3 | 25 | 15 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | **653** | **200** | **30** | **973** | **204** | **21** | **867** | **239** | **27** |

Мониторинг показывает, что:

**- за три года** рост эффективности участия по 1 предмету (английский язык);

**- за два года** рост эффективности участия по 8 предметам (история, литература, математика, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика) и снижение эффективности участия по 2 предметам (физическая культура, обществознание).

В 2020-2021 учебном году рост количества:

- **победителей** на 26% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 7% в сравнении с 2018-2019 учебным годом;

- **призеров** на 13% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 18% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 14

Динамика количества победителей и призеров

на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по г. Чебоксары

за три года

**III. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края**

1. В 2020-2021 учебном году произошло снижение количества фактов участия по чувашскому языку на 70% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 66% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

В текущем учебном году в олимпиаде по культуре родного края участников не было.

Диаграмма 15

Динамика участников школьного этапа

региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края

по г. Чебоксары

за четыре года

2. Количество призовых мест в текущем учебном году на школьном этапе региональных олимпиад по национальным языкам снизилось на 20% в сравнении с 2019-2020 учебным годом и 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 16

Динамика количества призовых мест на школьном этапе

региональных олимпиад по национальным языкам

за три года

1. Эффективность участия школьников на школьном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края в таблице 4.

Таблица 4

Эффективность участия школьников на школьном этапе

региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края

за три года лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Школьный этап региональных олимпиад  по национальным языкам | | | Школьный этап региональных олимпиад  по культуре родного края | | |
| Кол-во  участников | Кол-во  призовых мест | Эффективность участия  (%) | Кол-во  участников | Кол-во  призовых мест | Эффективность участия  (%) |
| 2018-2019 учебный год | 43 | 34 | 79 | 17 | 11 | 65 |
| 2019-2020 учебный год | 49 | 39 | 79 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-2021 учебный год | 15 | 14 | 93 | 0 | 0 | 0 |

Анализ эффективности участия школьников на школьном этапе региональных олимпиад показывает, что показатель эффективности в 2020-2021 учебном году:

- по чувашскому языку увеличился на 14% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, и с 2018-2019 учебным годом.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

1. **Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призеры муниципального этапа 2019-20 учебного года.

1. В 2020-2021 учебном году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад) на 14 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 23% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 17

Динамика фактов участия

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

Диаграмма 18

Доля участников

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

от общего количества обучающихся в 7-11 классах

за три года

5. В 2020-2021 учебном году школьники МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары на муниципальном этапе Олимпиады принимали участие в олимпиадах по 16 образовательным предметам.

Положительная динамика роста количества участников Олимпиады:

- за последние три года по 3 общеобразовательным предметам (истрия, обществознание, право).

Диаграмма 19

Снижение количества участников Олимпиады:

- за три последних года по 2 общеобразовательным предметам (химия, география).

Диаграмма 20

1. **Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**
2. В 2020-2021 учебном году рост призовых мест составил 34% в сравнении с 2018-2019 учебным годом. Этот же показатель не изменился в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Диаграмма 21

Динамика количества призовых мест

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

В 2020-2021 учебном году эффективность участия столичных школьников на муниципальном этапе Олимпиады снизилась на 6 % в сравнении с 2019-2020 учебным годом, но в сравнении с 2018-2019 учебным годом выросла на 7%.

Таблица 5

Количество участников, призовых мест и эффективность участия школьников

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  (чел.) | Кол-во призовых мест  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | Эффективность участия  на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  (%) |
| 2018-2019 учебный год | 77 | 14 | 18 |
| 2019-2020 учебный год | 68 | 22 | 31 |
| 2020-2021 учебный год | 87 | 22 | 25 |

Диаграмма 22

Динамика эффективности участия

на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

за три года

Эффективность участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады за 2018-2020 г.г. представлена в таблице 6.

Таблица 6

Количество участников, призовых мест и эффективность участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

по общеобразовательным предметам

за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2018-2019 учебный год** | | | **20019-2020 учебный год** | | | **2020-2021 учебный год** | | |
| Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность участия  (%) | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность участия  (%) | Кол-во участников | Кол-во призовых мест | Эффективность участия  (%) |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 7 | 2 | 28 | 5 | 0 | 0 |
| Биология | 5 | 1 | 20 | 6 | 1 | 17 | 7 | 0 | 0 |
| География | 5 | 1 | 20 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| История | 5 | 0 | 0 | 11 | 1 | 9 | 15 | 0 | 0 |
| Литература | 12 | 1 | 8 | 9 | 2 | 22 | 14 | 6 | 42 |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 | 2 | 25 |
| ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | 20 | 3 | 2 | 67 |
| Обществознание | 16 | 0 | 0 | 19 | 1 | 5 | 29 | 0 | 0 |
| Право | 3 | 0 | 0 | 8 | 1 | 12 | 10 | 0 | 0 |
| Русский язык | 12 | 2 | 17 | 6 | 0 | 0 | 10 | 3 | 30 |
| Технология | 1 | 1 | 100 | 1 | 1 | 100 | 3 | 2 | 67 |
| Физическая культура | 9 | 7 | 77 | 13 | 11 | 84 | 14 | 8 | 57 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ эффективности участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает:

1. **рост эффективности участия**

**-** в течение трех лет по 3 общеобразовательным предметам (математике, ОБЖ, русскому языку и литературе);

**2. снижение эффективности участия**

- в 2020-2021 учебном году по двум общеобразовательным предметам (технология, физическая культура).

**Муниципальный этап региональных олимпиад**

**по национальным языкам**

В текущем году учащиеся 7-11 классов принимали участие в муниципальном этапе олимпиады по чувашскому языку и литературе.

1. В 2019-2020 учебном году количество участников увеличилось на 34% в сравнении с 2018-2019 учебным годом, данный показатель не изменился и в 2020-2021 учебном году.

Диаграмма 23

Динамика количества участников

на муниципальном этапе региональной олимпиады по национальным языкам

за три года

1. В течение трех последних лет растет количество призовых мест на муниципальном этапе по национальным языкам. В текущем учебном году количество призовых мест уменьшилось на 67% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 72,9% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Диаграмма 24

Динамика количества призовых мест

на муниципальном этапе региональной олимпиады по национальным языкам

за три года

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

***на школьном уровне:***

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседании педагогического совета, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей – предметников;

- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году.

***учителям – предметникам:***

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад.

***наставникам обучающихся:***

- при наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

***на муниципальном уровне:***

- обеспечить 100% участие всех по всем общеобразовательным предметам на школьном и муниципальном этапах;

- усилить контроль за организацией и проведением школьного и муниципального этапов Олимпиады.