**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку 1-4 классы**

 Рабочая программа по родному русскому языку, входящего в часть формируемых участниками образовательных отношений, разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

### Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Авторской программы по родному русскому языку А.В. Поляковой, Н.А.Песняевой «Русский язык», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования 2012 г. Издательский дом «Просвещение», 2014 г.;

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на 2015-2019 уч.годы;

Учебного плана МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

А.В. Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. 1 класс. «Просвещение», 2013 год;

А.В. Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. 2 класс. «Просвещение», 2013 год;

А.В. Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. 3 класс. «Просвещение», 2013 год;

А.В. Полякова, Н.А.Песняева. Русский язык. 4 класс. «Просвещение», 2013 год.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цели:**

- познавательная — ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная — формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи**:

1) развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) обеспечивать освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) обеспечивать овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания (в том числе рассуждения) и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;

4) воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, пробуждать познавательный интерес к языку, стремление совершенствовать свою речь.

**Место учебного предмета в плане**

 Родной русский язык изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Содержание курса по разделам**

**1 класс**

Слово и предложение. Звуки и буквы. Ударение. Большая буква. Русская азбука, или Алфавит. Правописание согласных. Части речи. Предложение и текст. Родственные слова. Корень слова.

**2 класс**

Предложение. Слово, звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Ударные и безударные слоги. Перенос слов. Имена собственные. Твердые и мягкие согласные звуки. Разделительные ь и ъ. Слова с ча-ща, жи-ши, чу-щу, чк, чн, нщ. Текст. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Имя существительное. Число имён существительных. Глагол. Звонкие и глухие согласные. Парные согласные звуки в конце слова. Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по родам. Изменение имён прилагательных по числам. Корень слова. Однокоренные слова. Предлоги. Настоящее и прошедшее времяглагола. Безударные гласные в корне слова. Будущее время глагола. Речь.

**3 класс**

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Состав слова. Корень и суффикс. Состав слова. Приставка и предлог. Состав слова. Окончание. Основа. Слова с двойными согласными. Сложные слова. Парные согласные звуки в середине слова. Слова с непроизносимыми согласными. Словоизменение и словообразование. Изменение имён существительных по падежам. Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных. Множественное число имён существительных 1-го склонения. 2-е склонение имён существительных. 2 склонение имён существительных мужского рода на – й. Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук [ц]. Второстепенный член предложения — дополнение. Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе. Склонение имён существительных среднего рода. Второстепенный член предложения — определение. Однородные члены предложения. Соединительные союзы и, да. Запятая при однородных членах предложения. 3-е склонение имён существительных. Множественное число имён существительных 3-го склонения. Мягкий знак на конце существительных 3-го склонения. Имя числительное. Текст**.**

**4 класс**

Сложное предложение. Союзы в сложных предложениях. Местоимение. Правописание гласных и согласных в приставках. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Будущее простое время глагола. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Правописание частицы не с глаголами. Первое и второе спряжение глаголов. Правописание безударных окончаний глаголов. Наречие. Образование наречий. Правописание наречий. Второстепенные члены предложения. Склонение прилагательных мужского и среднего рода с твёрдым согласным на конце основы. Склонение прилагательных женского рода с твёрдым согласным на конце основы. Склонение прилагательных во множественном числе. Склонение прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы. Склонение прилагательных женского рода с мягким согласным на конце основы. Склонение прилагательных во множественном числе. Образование прилагательных. Правописание глаголов с суффиксом -ся (-сь). Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица. Правописание глаголов в неопределённой форме и в 3-м лице. Простое и сложное предложения. Речь.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

- *текущий устный опрос (еженедельно);*

*- текущая самостоятельная работа (в конце четверти);*

*- работа по карточкам (на каждом уроке);*

*- промежуточная аттестация /зачет/незачет/ (в конце года);*

*- индивидуальные задания (на каждом уроке);*

*- тематический контроль (в конце изучения раздела).*