**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

**на родном (русском) языке 1-4 классы**

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Авторской программы Н.А.Чураковой «Литературное чтение», утвержденной МО РФ, М. Просвещение 2011г.;

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на 2015-2019 уч.годы;

Учебного плана МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

Чуракова, Н. А. Литературное чтение: 1 кл.: учебник / Н. А. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2013., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации;

Чуракова, Н. А. Литературное чтение: 2 кл.: учебник: в 2 ч. / Н. А. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.;

Чуракова, Н. А. Литературное чтение: 3 кл.: учебник: в 2 ч. / Н. А. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.;

Чуракова, Н. А. Литературное чтение: 4 кл.: учебник: в 2 ч. / Н. А. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2013.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель:**

формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

З**адачи:**

1) духовно-нравственная (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции);

2) духовно-эстетическая (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали);

3) литературоведческая (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы));

4) библиографическая (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи).

**Место учебного предмета в плане**

Литературное чтение на родном (русском) языке изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

**Содержание курса по разделам**

**1 класс**

На Огородах Бабы-яги. Пещера Эхо. На пути в Волшебный Лес. Клумба с Колокольчиками. В Лесной Школе. Музей Бабы-яги. Тайна особого зрения. На выставке рисунков Юрия Васнецова.

**2 класс**

Сказки о животных и волшебные сказки. Фантазия и неправда. О настоящем и ненастоящем богатстве. О любви. Для поэта природа – живая. Точка зрения. Тайны смешного.

**3 класс**

Учимся наблюдать, и копим впечатления. Постигаем секреты сравнения. Пытаемся понять, почему люди фантазируют. Учимся любить.

**4 класс**

Постигаем законы волшебной сказки. Знакомимся с повествованиями, основанными на фольклоре. Учимся у поэтов и художников видеть красоту природы и красоту человека. Всматриваемся в лица наших сверстников, живших задолго до нас.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- *текущий устный опрос (еженедельно);*

*- текущая самостоятельная работа (в конце четверти);*

*- промежуточная аттестация /зачет/незачет/ (в конце года);*

*- индивидуальные задания (на каждом уроке);*

*- тематический контроль (в конце изучения раздела).*