**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 5-9 классы**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5-9 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

Авторской программы Рыбченковой Л.М., Александровой О.М. «Русский язык. Рабочие программы», издательство «Просвещение»;

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на 2015-2020 уч.годы;

Учебного плана МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./. (Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.); Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018;

Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2018.

**Цели и задачи изучения предмета**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

**Место учебного предмета в плане**

Родной (русский) язык изучается 0,5 часа в неделю в 5,6 классах и 1 час в неделю в 7-9 классах.

**Содержание курса по разделам**

**5 класс**

Общие сведения о языке. Текст. Фонетика. Графика. Орфография. Морфемика. Словообразование. Лексикология. Морфология. Синтаксис и пунктуация.

**6 класс**

Введение. Язык и языкознание. Морфемика, словообразование, орфография. Лексикология, орфография. Культура речи. Грамматика. Морфология, орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Синтаксис, пунктуация, культура речи.

**7 класс**

Введение. Причастие. Деепричастие. Наречие. Предлог. Союз. Частица.

**8 класс**

Введение. Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Простые односоставные предложения. Предложения с однородными членами предложения. Предложения с обособленными членами. Способы передачи чужой речи.

**9 класс**

Введение. Сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- *текущий устный опрос (еженедельно);*

*- текущая самостоятельная работа (в конце четверти);*

*- работа по карточкам (на каждом уроке);*

*- промежуточная аттестация /зачет/незачет/ (в конце года);*

*- индивидуальные задания (на каждом уроке);*

*- тематический контроль (в конце изучения раздела).*