**Аннотация к рабочей программе по государственному языку**

**Чувашской Республики (чувашский) 5-9 классы**

Рабочая программа по государственному языку Чувашской Республики (чувашский), входящего в часть формируемых участниками образовательных отношений, разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

Авторской программы Абрамовой Г.В. Чăваш чĕлхи. Чебоксары: Чув.кн.изд-во, 2014г.;

Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на 2015-2020 уч.годы;

Учебного плана МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

Чувашский язык: 5 класс, (автор Г.В.Абрамова), - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2013 год, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации;

Чувашский язык: 6 класс, (автор Г.В.Абрамова), - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014 год;

Чувашский язык: 7 класс, (автор Г.В.Абрамова), - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2014 год,рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации;

Чувашский язык: 8 класс, (автор Г.В.Абрамова), - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015 год;

Чувашский язык: 9 класс, (автор Г.В.Абрамова), - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2017 год.

**Цели и задачи изучения предмета**

**Цель:**

**-** развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике;

- овладение умениями правильно читать и писать;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к государственному языку Чувашской Республики (чувашский);

**Задачи**:

1) развитие у детей любви и интереса к чувашскому языку, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку;

2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и с самим собой;

3) формирование у детей чувства языка;

4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, слушать и писать на чувашском языке.

**Место учебного предмета в плане**

Государственный язык Чувашской Республики (чувашский) изучается 0,5 часа в неделю в 6 классах и 1 час в неделю в 5, 7, 8, 9 классах.

**Содержание курса по разделам**

**5 класс**

О себе. Моя семья. Осень. Наша школа. Зима. Зимние заботы. Игры. Лето.

**6 класс**

Летний отдых. Родная школа. Мои родные люди. Моя любимая передача. У природы нет плохой погоды. Труд украшает человека. Дом, в котором мы живем. Районы Чувашской Республики. Человек и природа. Цветы украшение природы. Любимые ягоды. Республики России. Страна США. Страны Европы. Страны Азии. Игры.

**7 класс**

Лес- богатство природы. Птицы, занесенные в Красную книгу. Цветы – чудеса природы.

Цветочные традиции. Значение цветов в жизни людей. Значение цветов интерьера. Значение имен. Звезды кино. Эстрадные звезды. Республики России. Чудеса света. Самые большие города мира. Страны мира. Уроки-игры.

**8 класс**

Летние каникулы. Желтое время года. Школьная жизнь. Мое хобби. Зимнее время года. Чувашия. Известные люди Чувашии. Новый год. Россия наша Родина. Россия многонациональная страна. Великая Отечественная война. Праздники. Мир профессии. Гордость чувашского народа. Весна. Неделя чувашского языка. Лето.

**9 класс**

Осень. Родители. Природа России. Значение языка. Известные личности. Чувашские сказки. Зима. Научно-технический прогресс. Зимние праздники. ЗОЖ. Мир музыки. Страны мира. Профессии. Природа. Весеннее время. Весенние праздники. История чувашского народа. Летнее время. И.Я.Яковлев- просветитель чувашского народа.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- *текущий устный опрос (еженедельно);*

*- текущая самостоятельная работа (в конце четверти);*

*- работа по карточкам (на каждом уроке);*

*- промежуточная аттестация /зачет/незачет/ ( в конце года);*

*- индивидуальные задания (на каждом уроке);*

*- тематический контроль (в конце изучения раздела).*