

## 1. Пояснительная записка к предмету «Технология»

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары, разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г № 373»
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.11.2009г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования»
- Приказа Минобрнауки РФ от 04.11.2010г. № 2010 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. № 2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении е федерального государственного стандарта общего образования»
- государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в чувашской республике (национально-региональный компонент), 2007 г.
- на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования» с учетом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в программе развития школы и Концепции УМК «Школа России».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» общеобразовательной школы разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования на основе примерной программы по технологии и **авторской программы Роговцевой Н.И. «Технология» (1-4 классы).** – М.: Просвещение.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

### • **II. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

- Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.
- Планируемые результаты:
- обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих

- целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
  - В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщённые способы действий с учебным материалом, позволяющие обучающимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи, в том числе как задачи, направленные на отработку теоретических моделей и понятий, так и задачи, по возможности максимально приближенные к реальным жизненным ситуациям.
  - Иными словами, система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий *опорный характер*, т. е. служащий основой для последующего обучения

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Раздел 1. Давайте познакомимся. (1 ч)**

Здравствуй ,дорогой друг! Как работать с учебником .Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Что такое технология .

#### **Раздел 2.Человек и земля . (23 ч)**

Земледелие. Посуда. Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Новый год. Строительство. В доме. Народный костюм.

#### **Раздел 3. Человек и вода (3 ч)**

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.

#### **Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)**

Птица счастья. Использование ветра.

#### **Раздел 5. Человек и информация (4ч)**

Книгопечатание. Поиск информации в интернете.

Национально – региональный компонент.

1. Земледелие. «Сельское хозяйство в Чувашии»

2. Посуда «Бабушкин сундук» (старинная посуда чуваш)

3. Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. « Чувашский национальный костюм».

### **Тематическое планирование по предмету «Технология» - 2 класс.**

<b>Дата проведения</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Коррекция</b>
	<b>Раздел 1. Давайте познакомимся. (1 час)</b>		
	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1 час	
	<b>Раздел 2 . Человек и земля. ( 23 часа).</b>		
	Земледелие «Сельское хозяйство в Чувашии»	1 час	
	Посуда «Бабушкин сундук» (старинная посуда чуваш)	1 час	
	Работа с пластичными материалами (пластилин)	1 час	
	Работа с пластичными материалами (тестоластика)	1 час	
	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1 час	
	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1 час	
	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы	1 час	

	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1 час	
	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)		
	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1 час	
	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1 час	
	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1 час	
	Работа с бумагой. Конструирование	1 час	
	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1 час	
	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1 час	
	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1 час	
	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка.	1 час	
	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1 час	
	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1 час	
	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1 час	
	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. « Чувашский национальный костюм»	1 час	
	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1 час	
	<b>Раздел 3. Человек и вода. (3 часа)</b>		
	Рыболовство.	1 час	
	Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1 час	
	Работа с бумагой и волокнистыми материалами	1 час	
	<b>Раздел 4. Человек и воздух. (3 часа)</b>		
	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1 час	
	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование.	1 час	
	Использование ветра. Работа с фольгой.	1 час	
	<b>Раздел 5. Человек и информация. (4 часа)</b>		
	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1 час	
	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1 час	
	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1 час	

	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1 час	
--	--	-------	--

**Национально – региональный компонент.**

1. Земледелие. «Сельское хозяйство в Чувашии»
2. Посуда «Бабушкин сундук» (старинная посуда чуваш)
3. Народный костюм. Работа с бумагой. Applikationные работы. « Чувашский национальный костюм»

**Список литературы.**

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2012  
Рабочая тетрадь .Технология. 2 класс.