

Пояснительная записка по предмету «Технология» 1 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» общеобразовательной школы разработана на основе примерной программы по технологии и авторской программы Роговцевой Н.И. «Технология» (1-4 классы). – М.: Просвещение.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»;
6. Учебный план МБОУ «МБОУ «СОШ № 38» г. Чебоксары на 2017-2018 учебный год.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Результаты изучения предмета «Технология»

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание предмета «Технология» в 1 классе

Раздел 1. Давай познакомимся! (3 ч)

Как работать с учебником Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии. Что такое технология. Человек, природа, техника. Профессии.

Раздел 2. Человек и земля (21 ч)

Природный материал. Аппликация из листьев. Пластилин. Работа с природным материалом.«Мудрая сова». Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».Растения. Получение и сушка семян. Проект «Осенний урожай».Лепка.«Овощи из пластилина».Бумага.«Закладка для книги». Бумага «Закладка для книги». Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. «Пчелы и соты».Дикие животные. Работа с пластилином.«Лисята».Проект коллаж«Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».Работа с бумагой.«Украшение на окно». Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Работа с бумагой.«Украшение на ёлку». Домашние животные. Работа с пластилином. Лепка домашнего любимца. Такие разные дома. Работа с картоном и природным материалом.«Домик из веток». Посуда. Работа с пластилином.«Чашка»,«чайник»,«сахарница». Посуда. Проект «Чайный сервиз».Свет в доме. Работа с бумагой и картоном.«Торшер». Мебель. Работа с бумагой и картоном.«Стул». Одежда. Ткань. Нитки.«Кукла из ниток». Учимся шить. Выполняем швы.«Закладка с вышивкой».Учимся шить. Пришиваем пуговицы.«Медвежонок».Передвижение по земле. Работа с конструктором. «Тачка».

Раздел 3. Человек и вода (3 ч)

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян. Питьевая вода. Выполнение макета из бумаги и природного материала. «Колодец».Передвижение по воде. Работа с бумагой.«Плот». Проект: «Речной флот».

Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)

Использование ветра. Конструирование из бумаги. «Вертушка»Полеты птиц. Аппликация «Попугай».Полеты человека. Работа с бумагой в технике «оригами». «Самолет», «Парашют»

Раздел 5. Человек и информация (3 ч)

Способы общения.«Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо». Важные телефонные номера. Правила движение. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы. Компьютер.

Календарно-тематическое планирование «Технология» 1 класс.

Дата	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1	
	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1	
	Что такое технология. Человек, природа, техника. Профессии <i>(рассказ о древних профессиях чувашского народа и наиболее востребованных в настоящее время в городе Чебоксары).</i>	1	
	Природный материал. Аппликация из листьев.	1	
	Пластилин. Работа с природным материалом.«Мудрая сова».	1	
	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1	
	Растения. Получение и сушка семян.	1	
	Проект «Осенний урожай».Лепка.«Овощи из пластилина».	1	
	Бумага«Закладка для книги»	1	
	Бумага «Закладка для книги»	1	
	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. «Пчелы и соты».	1	
	Дикие животные. Работа с пластилином.«Лисята».Проект коллаж«Дикие животные» <i>(мультимедиа-презентация с рассказом о животных, обитающих в лесах Чувашской Республики).</i>	1	
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».Работа с бумагой. «Украшение на окно»	1	
	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».Работа с бумагой. «Украшение на ёлку»	1	
	Домашние животные. Работа с пластилином. Лепка домашнего любимца.	1	
	Такие разные дома. Работа с картоном и природным материалом.«Домик из веток».	1	
	Посуда. Работа с пластилином.«Чашка»,«чайник»,«сахарница».	1	

	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1	
	Свет в доме. Работа с бумагой и картоном.«Торшер».	1	
	Мебель. Работа с бумагой и картоном.«Стул»	1	
	Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток»	1	
	Учимся шить. Выполняем швы.«Закладка с вышивкой»	1	
	Учимся шить. Пришиваем пуговицы.«Медвежонок»	1	
	Передвижение по земле. Работа с конструктором. «Тачка».	1	
	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1	
	Питьевая вода. Выполнение макета из бумаги и природного материала. «Колодец» <i>(беседа о наиболее известных родниках Чувашии).</i>	1	
	Передвижение по воде .Работа с бумагой.«Плот».Проект: «Речной флот»	1	
	Использование ветра. Конструирование из бумаги. «Вертушка»	1	
	Полеты птиц. Аппликация «Попугай»	1	
	Полеты человека. Работа с бумагой в технике «оригами». «Самолет», «Парашют»	1	
	Способы общения.«Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»	1	
	Важные телефонные номера, Правила движение. Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.	1	
	Промежуточная аттестация. Компьютер.	1	

Национально-региональный компонент

Национально-региональный компонент реализуется на 3 уроках Технологии:

1. Что такое технология. Человек, природа, техника. Профессии (рассказ о древних профессиях чувашского народа и наиболее востребованных в настоящее время в городе Чебоксары).
2. Дикие животные. Работа с пластилином. «Лисята». Проект «Дикие животные» (включая мультимедиа презентацию с рассказом о животных, обитающих в лесах Чувашской Республики).
3. Питьевая вода. Выполнение макета из бумаги и природного материала. «Колодец» (беседа о наиболее известных родниках Чувашии).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Учебник. 1 класс. /Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. – М.: Просвещение, 2012
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Человек. Природа. Техника. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2012
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Уроки технологии: Человек. Природа. Техника. Книга для учителя. 1 класс. – М.: Просвещение, 2017

