

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Пояснительная записка

Рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур» составлена на основе требований ФГОС начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа адресована учащимся 4 классов МБОУ «СОШ №38» г. Чебоксары.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной образовательной политики Российской Федерации. Законопослушность, правопорядок, доверие, развитие экономики и социальной сферы, качество труда и общественных отношений - все это непосредственно зависит от принятия гражданином России общенациональных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений .

Задачи модуля:

- знакомство учащихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы мировых религий и светской этики» рассчитан на 34 учебные недели, 1 час в неделю. Всего – 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии Древнего Мира. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Древние предания христианства. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Иконы. Христианские святые. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Творческие работы учащихся.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Россия – наша Родина	1			
2.	Культура и религия	1			
3.	Культура и религия	1			
4.	Возникновение религий. Религии Древнего Мира	1			
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1			
6.	Священные книги религий мира	1			
7.	Священные книги религий мира	1			
8.	Хранители предания в религиях мира	1			

9.	Древние предания христианства	1			
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1			
11.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1			
12.	Человек в религиозных традициях мира	1			
13.	Священные сооружения	1			
14.	Священные сооружения	1			
15.	Устройство православного храма	1			
16.	Искусство в религиозной культуре	1			
17.	Искусство в религиозной культуре	1			
18.	Творческие работы учащихся	1			
19.	Творческие работы учащихся	1			
20.	История религий в России	1			
21.	История религий в России	1			
22.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			
23.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1			
24.	Паломничества и святыни	1			
25.	Иконы. Христианские святые	1			
26.	Праздники и календари	1			
27.	Праздники и календари	1			
28.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1			
29.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1			
30.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			
31.	Семья	1			
32.	Долг, свобода, ответственность, труд	1			
33.	Любовь и уважение к Отечеству	1			
34.	Промежуточная аттестация	1			

Учебно-методическая литература

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / [А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, Е. С. Токарева и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.